

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	<b>Praktyka pielęgnarska oparta na dowodach naukowych</b>		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr hab. Jolanta Łodzińska prof. UKSW		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jolanta Łodzińska prof. UKSW		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			15
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
		Razem	15
Cele kształcenia:			
1. zapoznanie studentów z historią i ideą Evidence Based Medicine (EBM), 2. zapoznanie studentów ze współczesnymi kierunkami badan naukowych, stosowanych w medycynie 3. zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie (EBN). 4. Wykorzystanie danych naukowych w codziennej praktyce dla postawienia rozpoznania, oceny skuteczności leczenia i procesu rehabilitacji.			
1. Wymagania wstępne:			
1. Ukończenie studiów pierwszego stopnia w zakresie pielęgniarstwa.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	
Umiejętności	C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgnarskiej w oparciu o dowody naukowe;	
Kompetencje społeczne	C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena
	C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem	

		zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		5	
Udział w ćwiczeniach			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Udział w konsultacjach			
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu		5	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		1	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			
Treść wykładów: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM, EBNP) wprowadzenie w terminologię.</li><li>2. Modele badawcze wykorzystywane w badaniach naukowych mających na celu ocenę stanu zdrowia i stanu choroby w różnych grupach wiekowych.</li><li>3. Interpretacja wyników badań naukowych, wybór współczesnych metod naukowych a w szczególności metod biologii molekularnej i genetyki dla uzasadnienia prowadzenia diagnostyki i rozpoznania.</li><li>4. Problemy bioetyczne związane z prowadzeniem badań naukowych.</li><li>5. Podstawy poradnictwa genetycznego, zapłodnienie in vitro, kontrowersje wokół definicji życia i śmierci.</li><li>6. Wykorzystanie wiedzy dla modelowania badań naukowych wykorzystywanych następnie w publikacjach naukowych.</li><li>7. Przegląd światowego naukowego piśmiennictwa pielęgniarskiego z dziedziny Evidence-Based Nursing Practice.</li><li>8. Nowoczesne narzędzia dydaktyczne w postaci kursu kształcącego na odległość z dziedziny Evidence-Based Practice.</li><li>9. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence Based Medicine) i w pielęgniarstwie (Evidence Based Nursing Practice).</li><li>10. Elementy składowe procesu EBNP.</li><li>11. Rola EBM w procesie podejmowania decyzji związanych ze zdrowiem i w praktyce zawodowej pielęgniarki.</li><li>12. Analiza wyników badań, wnioskowanie, wykorzystanie wyników badań w praktyce.</li></ol>			
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2008.</li><li>2. Gajewski P., Jaeschke R., Mrukowicz J.: 2003r., "Evidence Based medicine (EBM) współczesną sztuką lekarską. Cele Polskiego Instytutu Evidence Based Medicine.", wyd. Med. Prakt., t.3, s.31-34,</li><li>3. Haynes B., Jaeschke R.: 2003r., "Jak uniknąć zalewu informacji?", wyd. Med. Prakt., t.3, s.41-43,</li><li>4. Mrukowicz J.: 2004, "Podstawy evidence based medicine (EBM), czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentami.", wyd. Med. Prakt., t.6, s.7-21.</li><li>5. Price Ch.P., Christenson R.H. — Medycyna laboratoryjna oparta na dowodach naukowych, Wrocław, 2011, Medpharm Polska.</li></ol>			
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Filipiak K.J., Grabowski M.. Evidence Based Medicine. 44 pytania i odpowiedzi. Medical Education, Warszawa 2015.</li></ol>			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Laptop</li><li>2. Rzutnik multimedialny</li></ol>			

### 3. Głośniki

**Wykład:** wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna.

**Ćwiczenia praktyczne:**

- dyskusje w małych grupach
- analiza tekstu
- mikronauczanie
- projekty
- ćwiczenia
- inscenizacje
- inne metody/formy konsultacje

Forma zaliczenia:

Wykład:

Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia:

Zaliczenie

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: prace pisemne (wykład) oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: realizacja zleconego zadania w formie prezentacji (ćwiczenia)

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych/postaw: przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego (wykład oraz ćwiczenia).

Obecność oraz aktywność na wykładach.